

Votação com cores / polegar para cima / ...

Breve descrição	A votação com cores ou polegares para cima é um método participativo simples em que os participantes expressam a sua opinião ou atitude utilizando cores ou gestos com as mãos. Permite um feedback rápido e visual e apoia a tomada de decisões ou a reflexão inclusivas dentro de um grupo.
Objetivos	O objetivo deste método é envolver todos os participantes no processo, recolher feedback ou opiniões rápidas, apoiar a reflexão e a discussão e tornar visível o nível de concordância ou discordância dentro do grupo.
Duração	5-15 minutos, dependendo do número de perguntas e da profundidade da discussão subsequente.
Forma social	O método é realizado individualmente no seio de um grupo ou em plenário, em que todos os participantes respondem ao mesmo tempo.
Materiais e organização	A atividade pode ser organizada utilizando cartões coloridos, autocolantes ou pedaços de papel, normalmente em verde, amarelo e vermelho, ou sem quaisquer materiais quando se utiliza a variação do polegar para cima ou para baixo. O espaço deve permitir que todos os participantes vejam claramente as respostas uns dos outros.
Preparação	O moderador prepara as perguntas, os tópicos ou as opções a serem avaliadas e explica claramente o significado de cada cor ou gesto com antecedência. É importante garantir que todos os participantes compreendam o processo e tenham a oportunidade de participar.

Descrição passo a passo

	▪ O moderador apresenta o tema, a pergunta ou as opções a serem avaliadas. Em seguida, explica-se o significado das cores ou gestos, por exemplo, verde significando concordância, amarelo incerteza e vermelho discordância. ▪ Os participantes expressam então a sua opinião individualmente, mostrando um cartão ou utilizando um gesto com a mão. ▪ O moderador observa e resume brevemente o resultado global. ▪ Por fim, pode seguir-se uma breve discussão, especialmente se houver pontos de vista divergentes.
---	--

O apoio da Comissão Europeia à produção desta publicação não implica qualquer aprovação do seu conteúdo, que reflete exclusivamente as opiniões dos autores, não podendo a Comissão ser responsabilizada por qualquer utilização que possa ser feita das informações nela contidas.

Variações e diferenciação

O método pode ser adaptado utilizando mais de três cores para criar uma escala de concordância, permitindo a votação anónima com autocolantes, trabalhando em pares ou pequenos grupos antes da votação, ou pedindo aos participantes que expliquem o motivo da sua escolha.

Notas práticas

Este método funciona bem tanto com grupos pequenos como grandes e é especialmente útil para a tomada de decisões rápidas. É essencial um ambiente seguro e respeitoso para que os participantes se sintam à vontade para expressar discordâncias. Para temas sensíveis, recomenda-se a votação anónima. Embora o método seja rápido e envolvente, não deve substituir uma análise mais aprofundada quando são necessárias decisões complexas.

O apoio da Comissão Europeia à produção desta publicação não implica qualquer aprovação do seu conteúdo, que reflete exclusivamente as opiniões dos autores, não podendo a Comissão ser responsabilizada por qualquer utilização que possa ser feita das informações nela contidas.



Co-funded by
the European Union



Criar um Enredo/uma História

Breve descrição	Criar um Enredo/uma História é uma ferramenta de avaliação participativa em que os participantes mapeiam visual ou verbalmente os passos-chave, marcos e pontos de viragem da trajetória de um projeto. Ao comparar e discutir estes enredos, o grupo constrói uma compreensão partilhada do progresso e identifica o que manter, ajustar ou alterar no futuro.
Objetivos	A ferramenta ajuda os participantes a reconstruir a trajetória do projeto, a identificar marcos-chave e a revelar quaisquer etapas ou perspetivas em falta. Também reforça o alinhamento do grupo e apoia as decisões sobre o que manter, ajustar ou alterar no futuro.
Duração	45 – 70 minutos ▪ Criação de narrativas em pares: 15–20 minutos ▪ Discussão e comparação em grupo: 20–30 minutos ▪ Resumo e conclusões: 10–20 minutos
Forma social	Trabalho em pares e plenário
Materiais e organização	Folhas de papel grandes (A3 ou flipchart) + marcadores, canetas, lápis Opcional: post-its, autocolantes, cartões coloridos para destaques ou marcos Espaço na parede ou mesas para expor os enredos
Preparação	Organização da sala: ▪ Espaço para que os pares trabalhem confortavelmente ▪ Uma área central (parede, chão ou quadro) para reunir as histórias ▪ Cadeiras dispostas de forma a que o grupo possa ver e discutir todos os enredos Preparação do moderador ▪ Esclareça o objetivo da avaliação (▪ Prepare as perguntas orientadoras ▪ Planeie a distribuição do tempo para cada etapa ▪ Decida como irá registar as conclusões (por exemplo, flipchart, notas digitais) Preparação dos participantes (opcional) ▪ Informe-os com antecedência de que irão refletir sobre o percurso do projeto

O apoio da Comissão Europeia à produção desta publicação não implica qualquer aprovação do seu conteúdo, que reflete exclusivamente as opiniões dos autores, não podendo a Comissão ser responsabilizada por qualquer utilização que possa ser feita das informações nela contidas.

- Peça-lhes que tragam quaisquer notas ou materiais que possam ajudá-los a recordar as etapas-chave

Descrição passo a passo



- Em pares, os participantes criam um enredo, com base nas seguintes perguntas orientadoras:
 - Como foi o início do nosso processo?
 - Que etapas já ficámos para trás?
 - Quais foram os pontos altos, momentos e resultados importantes?
 - Qual é a situação atual?
 - Quais são os próximos passos?

Os participantes podem desenhar, visualizar ou descrever o enredo no formato que preferirem.
- Reúna as diferentes narrativas e discuta com o grupo:
 - Todos continuam a bordo?
 - O que torna certas etapas marcos importantes?
 - Esquecemos algum passo, deixámos algum de fora?
 - Não estamos a esquecer ninguém neste processo?
 - Quem esteve e quem não está envolvido neste processo?
 - Em que medida estas etapas contribuem para o resultado desejado?
- Resuma e tire conclusões:
 - O que queremos manter? Comemore os sucessos!
 - O que queremos reorientar?
 - O que podemos deixar de fora?

O apoio da Comissão Europeia à produção desta publicação não implica qualquer aprovação do seu conteúdo, que reflete exclusivamente as opiniões dos autores, não podendo a Comissão ser responsabilizada por qualquer utilização que possa ser feita das informações nela contidas.