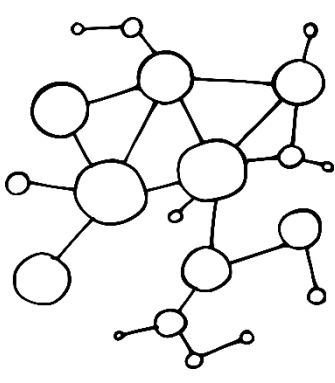


Mapa mental

Breve descrição	Um mapa mental é um método visual para organizar ideias, conhecimentos e experiências em torno de um tema central. No contexto do projeto I CO COPE, é utilizado como uma ferramenta participativa para apoiar e desenvolver uma Comunidade de Prática (CoP) num ambiente escolar, permitindo aos membros aprofundar a sua compreensão através da interação regular e da reflexão partilhada.
Objetivos	Apoiar a compreensão partilhada dos tópicos abordados no âmbito de uma Comunidade de Prática (CoP) escolar Incentivar a troca de experiências, a aprendizagem entre pares e a resolução coletiva de problemas Reforçar a colaboração, o pensamento crítico e a participação ativa entre os membros da CoP Fornecer contributos para a reflexão, o planeamento e outras atividades da CoP
Duração	30–45 minutos (dependendo da profundidade e da dimensão do grupo)
Formato	Esta atividade assume a forma de um workshop facilitado que combina reflexão individual, colaboração em pequenos grupos e partilha em plenário. Os participantes refletem primeiro individualmente, depois criam em conjunto mapas mentais em pequenos grupos e, por fim, discutem as principais conclusões em conjunto, enquanto Comunidade de Prática.
Materiais e organização	Sala de reuniões com mesas para trabalho em grupo, papel A3 ou folhas de flipchart, marcadores coloridos e, opcionalmente, notas adesivas. O espaço deve permitir que os grupos trabalhem visualmente e exibam os mapas mentais para discussão em plenário.
Preparação	Defina um tema relevante para a Comunidade de Prática (por exemplo, sustentabilidade na vida escolar, bem-estar dos alunos, desafios de ensino, participação dos alunos). Prepare uma breve introdução ao método de mapas mentais e esclareça o objetivo da atividade no âmbito da CoP. Organize os participantes em pequenos grupos de 3 a 5 membros.

Descrição passo a passo

O apoio da Comissão Europeia à produção desta publicação não implica qualquer aprovação do seu conteúdo, que reflete exclusivamente as opiniões dos autores, não podendo a Comissão ser responsabilizada por qualquer utilização que possa ser feita das informações nela contidas.

	▪ Apresentação do objetivo da sessão e breve introdução ao método de mapas mentais ▪ Reflexão individual – cada participante anota 1 a 2 ideias ou experiências-chave relacionadas com o tema ▪ Em pequenos grupos, os participantes criam um mapa mental partilhado, agrupando ideias e temas semelhantes ▪ Em plenário, os grupos apresentam os seus mapas mentais e identificam padrões e prioridades comuns ▪ Encerramento – as principais conclusões são resumidas e associadas aos próximos passos da Comunidade de Prática
---	---

Variações e diferenciação

Mapa mental online, por exemplo: <https://www.mindmup.com/>

Notas práticas

Incentive o uso de palavras-chave em vez de frases completas

Certifique-se de que todos os participantes contribuem para o mapa, de modo a captar perspetivas diversas

Referências | Recursos

Buzan, T. (2018). *Mind Map Mastery: O guia completo para aprender e utilizar a ferramenta de pensamento mais poderosa do universo*. Jaico Publishing House. <https://books.google.sk/books?id=5VUWEQAAQBAI>

imagem: OpenAI. (2026). *Mapa mental ilustrando o desenvolvimento de uma comunidade de prática* [imagem gerada por IA]. DALL·E. <https://openai.com/dall-e>

O apoio da Comissão Europeia à produção desta publicação não implica qualquer aprovação do seu conteúdo, que reflete exclusivamente as opiniões dos autores, não podendo a Comissão ser responsabilizada por qualquer utilização que possa ser feita das informações nela contidas.