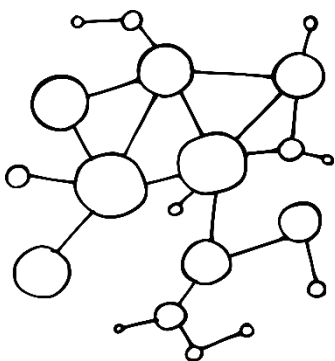


Mindmap

Korte beschrijving	Een mindmap is een visuele methode om ideeën, kennis en ervaringen rond een centraal thema te ordenen. In de context van het I CO COPE-project wordt het gebruikt als een participatief instrument ter ondersteuning en ontwikkeling van een Community of Practice (CoP) in een schoolomgeving, waardoor leden hun begrip kunnen verdiepen door middel van regelmatige interactie en gezamenlijke reflectie.
Doelstellingen	Het gezamenlijk begrip van onderwerpen die binnen een school-Community of Practice (CoP) aan de orde komen, ondersteunen De uitwisseling van ervaringen, peer learning en collectieve probleemoplossing stimuleren Versterken van samenwerking, kritisch denken en actieve participatie onder CoP-leden Input leveren voor reflectie, planning en verdere CoP-activiteiten
Duur	30–45 minuten (afhankelijk van de diepgang en de groepsgrootte)
Sociale vorm	Deze activiteit neemt de vorm aan van een begeleide workshop waarin individuele reflectie, samenwerking in kleine groepen en uitwisseling in de plenaire vergadering worden gecombineerd. Deelnemers reflecteren eerst individueel, stellen vervolgens in kleine groepen gezamenlijk mindmaps op en bespreken ten slotte de belangrijkste inzichten samen als een Community of Practice.
Materialen en organisatie	Vergaderruimte met tafels voor groepswerk, A3-papier of flip-overvellen, gekleurde stiften en eventueel plakbriefjes. De ruimte moet groepen de mogelijkheid bieden om visueel te werken en mindmaps te tonen voor de plenaire discussie.
Vorbereiding	Bepaal een onderwerp dat relevant is voor de praktijkgemeenschap (bijv. duurzaamheid in het schoolleven, welzijn van leerlingen, uitdagingen bij het lesgeven, participatie van leerlingen). Bereid een korte introductie voor over de mindmappingmethode en verduidelijk het doel van de activiteit binnen de praktijkgemeenschap. Verdeel de deelnemers in kleine groepen van 3-5 leden.

De steun van de Europese Commissie voor de productie van deze publicatie houdt geen goedkeuring van de inhoud in; deze geeft uitsluitend de standpunten van de auteurs weer, en de Commissie kan niet aansprakelijk worden gesteld voor het gebruik dat van de daarin opgenomen informatie wordt gemaakt.

Stapsgewijze beschrijving

	1. Presentatie van het doel van de sessie en korte introductie van de mindmappingmethode 2. Individuele reflectie – elke deelnemer noteert 1–2 kernideeën of ervaringen met betrekking tot het onderwerp 3. In kleine groepen maken de deelnemers een gezamenlijke mindmap, waarbij ze vergelijkbare ideeën en thema's groeperen 4. In de plenaire vergadering presenteren de groepen hun mindmaps en identificeren ze gemeenschappelijke patronen en prioriteiten 5. Afsluiting – de belangrijkste inzichten worden samengevat en gekoppeld aan de volgende stappen van de Community of Practice
---	---

Variaties en differentiatie

Voorbeeld van een online mindmap: <https://www.mindmup.com/>

Praktische opmerkingen

Moedig het gebruik van trefwoorden aan in plaats van volledige zinnen

Zorg ervoor dat alle deelnemers bijdragen aan de kaart om diverse perspectieven vast te leggen

Referenties | Bronnen

Buzan, T. (2018). *Mind Map Mastery: De complete gids voor het leren en gebruiken van het krachtigste denkinstrument in het universum*. Jaico Publishing House.
<https://books.google.sk/books?id=5VUWEQAAQBAJ>

Afbeelding: OpenAI. (2026). *Mindmap die de ontwikkeling van een praktijkgemeenschap illustreert* [door AI gegenereerde afbeelding]. DALL·E. <https://openai.com/dall-e>

De steun van de Europese Commissie voor de productie van deze publicatie houdt geen goedkeuring van de inhoud in; deze geeft uitsluitend de standpunten van de auteurs weer, en de Commissie kan niet aansprakelijk worden gesteld voor het gebruik dat van de daarin opgenomen informatie wordt gemaakt.