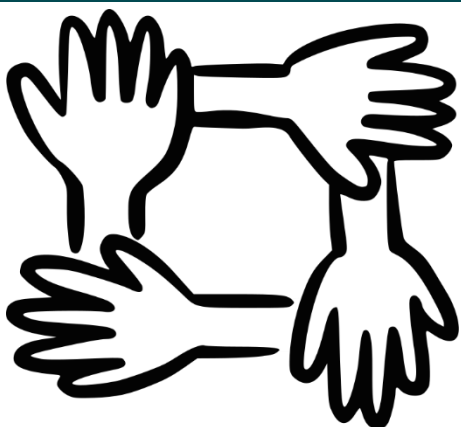


# Vijfvingerfeedback

|                           |                                                                                                                                                                         |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Korte beschrijving        | Een gestructureerde feedback-/evaluatiemethode waarbij de vijf vingers van een hand worden gebruikt om na te denken over verschillende aspecten van een taak of sessie. |
| Doelstellingen            | Reflectie bevorderen, feedback structureren en het uiten van meningen vergemakkelijken.                                                                                 |
| Duur                      | 5–15 minuten                                                                                                                                                            |
| Sociale vorm              | Individueel werk (optioneel: plenaire sessie)                                                                                                                           |
| Materialen en organisatie | Blanco papier of een sjabloon van een hand, potloden                                                                                                                    |
| Vorbereiding              | Maak de visualisatie indien nodig                                                                                                                                       |

## Stapsgewijze beschrijving

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>Leg de betekenis van de vijf vingers uit <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Duim:</b> Wat ik leuk vond / Wat goed ging.</li> <li><b>Wijsvinger:</b> Wat ik heb geleerd / Iets wat ik wil benadrukken.</li> <li><b>Middelvinger:</b> Wat ik niet leuk vond / Wat moeilijk was.</li> <li><b>Ringvinger:</b> Wat ik meeneem / Wat belangrijk voor me was.</li> <li><b>Pink:</b> Wat ontbrak er / Mijn wens voor de toekomst.</li> </ul> </li> <li>Vraag de deelnemers om hun associaties op te schrijven.</li> <li>Optioneel: elke deelnemer deelt zijn of haar gedachten in de plenaire vergadering</li> </ol> |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

De steun van de Europese Commissie voor de productie van deze publicatie houdt geen goedkeuring van de inhoud in; deze geeft uitsluitend de standpunten van de auteurs weer, en de Commissie kan niet aansprakelijk worden gesteld voor het gebruik dat van de daarin opgenomen informatie wordt gemaakt.