

Vier elke mijlpaal

Korte beschrijving	Vier elke kleine stap in het proces voordat je je op de agenda richt.
Doelstellingen	Het stimuleren van motivatie, teamgeest en een gevoel van voldoening door vooruitgang in elke fase van een project bewust te erkennen en te vieren. Deze aanpak versterkt positief gedrag, vergroot de betrokkenheid en creëert een ondersteunende omgeving waarin zowel individuele als collectieve inspanningen worden gewaardeerd.
Duur	15 minuten
Sociale vorm	Individueel en in groep
Materialen en organisatie	Feestvlaggetjes en materiaal om ze op te hangen (klemmen/spelden/plakband).
Vorbereiding	Print de feestvlaggetjes uit.

Stapsgewijze beschrijving

	1. Deel 1 vlag uit aan elke deelnemer. 2. Schrijf op dit vlaggetje (kies 1 optie en maak de zin af): <i>Hoera! ...</i> <i>Vandaag lukt het ons om ...</i> <i>Vandaag kunnen we al ...</i> <i>Vandaag kan ik ...</i> 3. Hang de vlaggen op 4. Wat zien we? Wat zijn de eerste successen van dit team?
---	--

De steun van de Europese Commissie voor de productie van deze publicatie houdt geen goedkeuring van de inhoud in; deze geeft uitsluitend de standpunten van de auteurs weer, en de Commissie kan niet aansprakelijk worden gesteld voor het gebruik dat van de daarin opgenomen informatie wordt gemaakt.

Variaties en differentiatie

Je kunt meer vlaggetjes uitdelen. Het is belangrijk om voor elke mijlpaal een vlaggetje te hebben.

Je kunt de deelnemers ook vragen om dezelfde zin af te maken.

Belangrijk: sommige zinnen richten zich meer op het individuele proces.

Het kan leuk zijn om deze vlaggetjes te versieren.

Je kunt de vlaggetjes gedurende het hele proces laten hangen.

Deel ze ook met andere leerlingen, leerkrachten, ouders, ...

[KenP_Mijlpalenslinger-1.pdf](#)

Praktische opmerkingen

Zorg ervoor dat je de nadruk legt op de successen – soms gaat het gesprek al snel weer over de moeilijkheden

Referenties | Bronnen

[Mijlpalenslinger: elk succes vieren met je leerlingen – Klasse](#)

De steun van de Europese Commissie voor de productie van deze publicatie houdt geen goedkeuring van de inhoud in; deze geeft uitsluitend de standpunten van de auteurs weer, en de Commissie kan niet aansprakelijk worden gesteld voor het gebruik dat van de daarin opgenomen informatie wordt gemaakt.