

# Hodnotenie možností prostredníctvom bodovania

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Stručný popis</b>           | V tejto aktivite študenti alebo členovia komunity hodnotia rôzne návrhy alebo riešenia na základe vopred stanovených kritérií a pridelujú im body. Ide o jednoduchú, ale veľmi účinnú metódu, ktorá účastníkom umožňuje systematicky porovnávať možnosti a diskutovať o tom, prečo sú niektoré riešenia vhodnejšie ako iné.            |
| <b>Ciele</b>                   | Cieľom tejto aktivity je umožniť účastníkom systematicky porovnávať viaceré alternatívy prostredníctvom pridelovania bodov na základe vopred stanovených kritérií. Prostredníctvom tohto procesu posilňujú svoje kritické myslenie, schopnosť odôvodňovať a spoločne prijímať rozhodnutia, čo podporuje rozvoj komunity praxe.         |
| <b>Trvanie</b>                 | 15–20 minút, v závislosti od počtu možností a hĺbky diskusie                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Forma</b>                   | Aktivitu je možné realizovať individuálne, v pároch alebo v malých skupinách. Moderátor vyberie najvhodnejší formát na základe potrieb a dynamiky komunity praxe.                                                                                                                                                                      |
| <b>Materiály a organizácia</b> | Účastníci pracujú s jednoduchou hodnotiacou tabuľkou, v ktorej sú uvedené kritériá a hodnotené možnosti. Potrebujú buď vytlačené listy, alebo digitálnu verziu tabuľky, ako aj prístup k tabuli alebo flipchartu, aby mohli konečné výsledky zdieľať s celou skupinou.                                                                 |
| <b>Príprava</b>                | Pred začiatkom aktivity vyberie facilitátor možnosti, ktoré budú účastníci hodnotiť, a sformuluje tri až päť kritérií relevantných pre daný kontext (napríklad vplyv, relevantnosť, realizovateľnosť alebo súlad s cieľmi komunity). Vopred sa pripraví hodnotiaci tabuľka s numerickou stupnicou – najčastejšie od jednej do piatich. |

## Popis krok za krokom

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Na začiatku aktivity moderátor predstaví možnosti, ktoré sa majú hodnotiť, a vysvetlí význam každého hodnotiaceho kritéria.</li> <li>2. Účastníci priradia každému riešeniu body podľa jednotlivých kritérií a v prípade potreby pridávajú krátke vysvetlenia.</li> <li>3. Po dokončení hodnotenia sa výsledky sčítajú a porovnávajú.</li> <li>4. Aktivita končí diskusiou, počas ktorej účastníci premýšľajú o tom, prečo niektoré možnosti dosiahli vyššie skóre, ako skupina pristupovala k rozhodovaniu a čo to vypovedá o spoločných prioritách v rámci vznikajúcej komunity praxe.</li> </ol> |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Podpora Európskej komisie pri vydaní tejto publikácie neznamená, že Komisia súhlasí s jej obsahom, ktorý odzrkadľuje výlučne názory autorov, a Komisia nenesie zodpovednosť za akékoľvek použitie informácií v nej obsiahnutých.

## Variácie a diferenciácia

Je možné zaviesť hodnotenie pohybu (napríklad hodnotenie držania tela – sedenie na podlahe, drep, sedenie na stoličke, státie atď.).

## Praktické poznámky

Pri implementácii procesu je dôležité zachovať jednoduchosť; príliš veľa kritérií môže proces skomplikovať. Vizualizácia výsledkov je veľmi užitočná, rovnako ako jasné pravidlá diskusie, najmä pri skupinovej práci.

## Referencie | Zdroje

Hmelo-Silver, C. E. (2013). Facilitating collaborative learning: The role of the teacher. In C. E. Hmelo-Silver, C. A. Chinn, R. Chan, & A. O'Donnell (Eds.), *The international handbook of collaborative learning* (s. 282–296). Routledge.

obrázok: OpenAI. (2026). *Myšlienková mapa ilustrujúca vývoj komunity praxe* [obrázok generovaný umelou inteligenciou]. DALL·E. <https://openai.com/dall-e>

Podpora Európskej komisie pri vydaní tejto publikácie neznamená, že Komisia súhlasí s jej obsahom, ktorý odzrkadľuje výlučne názory autorov, a Komisia nenesie zodpovednosť za akékoľvek použitie informácií v nej obsiahnutých.